Projeto Individual

Logotipo

Descrição gerada automaticamente

Nome: Vitor da Silva Almeida 04242012 – Projeto Individual

# Contexto

Hoje em dia existem muitas formas de aprender, mas a dura realidade é que muitas pessoas não sabem, ou não buscam um método eficaz. Muito por conta dos incentivos dados desde criança, onde fomos instruídos a somente decorar para a prova, sendo a famosa frase “Estude para a prova” mais comum do que imaginamos. Com isso, podemos trazer para realidade, onde em torno de 9 milhões de brasileiros de 18 a 29 anos não terminaram o ensino médio, ou seja, claramente mostra a falta de incentivo no Brasil em relação a educação dos jovens, demonstrando que a simples falta de apresentar um método de estudos eficaz aos alunos, e não mostrar a real importância do aprendizado pode causar um grande desinteresse e acarretar em muitas desistências da escola.

Demonstrando meu próprio exemplo. Sempre enfrentei muitos problemas de aprendizado quando estava na escola, não sabia exatamente como estudar, o que fazer, como preparar um resumo, onde focar minha atenção, parecia que estava tão enraizado o método de estudar para a prova que não conseguia desapegar. Tentava de todas as formas, ficava depois da aula em grupos de estudos, me esforçava, mas parecia que os estudos não eram para mim, pois sempre senti uma grande falta de interesse em aprender os conteúdos da escola, uma vez que não era incentivado a de fato estudar para aprender, e sim como citei anteriormente, para passar na prova.

Portando sabemos que isso ocorre com milhares de pessoas todos os dias, pessoas que não são apresentadas com o método de estudo correto e comprovado cientificamente eficaz, o que acaba gerando um grande déficit na educação do nosso país.

# Objetivo

Apresentar um modelo de aprendizado chamado de flashcards por meio de um software que irá ajudar estudantes a melhorarem seus métodos de estudos. Sendo funcional e comprovado cientificamente eficaz de acordo com o autor Hermann Ebbinghaus que comprovou a curva do esquecimento, o que indica que se algo não for revisto periodicamente, pode cair na fase do esquecimento em até 7 dias após ver o conteúdo pela primeira vez.

# Justificativa

Diminuir a curva do esquecimento em até 50% dos estudantes que se dedicarem de forma eficaz e abraçarem a metodologia de estudos.

# Escopo

Website que tem como principal objetivo a criação dinâmica de flash cards, e permite que o usuário possa ter um acompanhamento de seus estudos por meio de uma dashboard.

## Resultados esperados

Entregar um website que facilite a vida do estudante com a criação dinâmica de flash cards.

## Requisitos

Criação dinâmicas de decks e flash cards, visualização em uma tela de dashboard os KPIs e métricas de acordo com os decks estudados, flash cards criados, quantidade de decks e flash cards criados e porcentagem de erro e acerto de acordo com cada flash card.

## Limites e exclusões

### Limites

* Sistema web para desktop;
* Cadastro de decks e flash cards
* Cadastro e login de usuário
* Integração com API para visualização dinâmica dos dados

### Exclusões

* Suporte técnico
* Website adaptado para PCD
* Desenvolvimento de aplicativo móvel

## Riscos

* Atraso devido a mudanças
* Problema de integração com a API
* Falhas na comunicação entre equipe e cliente

## Restrições

* O sistema deverá ser concluído em 4 semanas
* Sistema deve estar integrado com a API web-dataviz

## Equipe do Projeto:

* Gerente de Projeto
* Desenvolvedores (Frontend e Backend)
* Designer UI/UX
* Analista de Testes

# Bibliografia

https://smartflashcards.com.br/flashcards-o-que-sao-e-porque-sao-tao-eficazes/

https://g1.globo.com/educacao/noticia/2024/02/22/censo-escolar-2023.ghtml